

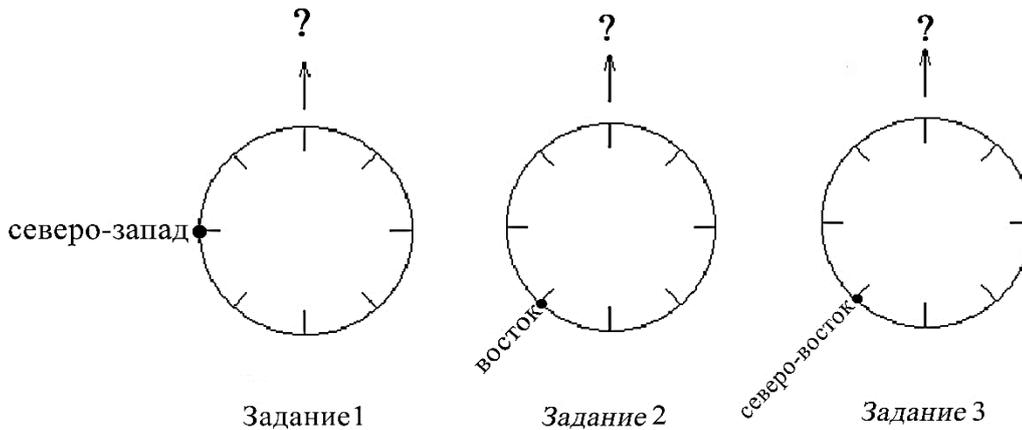
## ОТВЕТЫ

- 6 класс -

### Модуль «Автономное существование человека в природе»

#### ЗАДАНИЕ 1

Зная всего лишь одну сторону горизонта, можно определить любую другую. На представленных рисунках задано одно из направлений. Определите направление, указанное стрелкой.



Ответ: Задание 1: северо-восток; Задание 2: юго-запад; Задание 3: юг.

Оценка задания. Максимальное количество баллов за задание составляет 9 баллов (за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла).

### Модуль «Безопасность в быту»

#### ЗАДАНИЕ 2

Составьте алгоритм действий в случае затопления в квартире.

Ответ:

1. Сообщить об аварии родителям (соседям).
2. Позвонить в аварийную службу, сообщить о случившемся.
3. Отключить электричество и перекрыть воду (или попросить помощи соседей).
4. Поставить в местах протечек ведра (тазы). Обмотать место протечки плотной тканью. Убирать воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание составляет 4 балла (за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу).

**ОТВЕТЫ**

- 6 класс -

**ЗАДАНИЕ 3****Тестовое задание**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
<i>Определите <b>один</b> правильный ответ</i>			
1.	<b>В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:</b> а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху.	1	
2.	<b>Основными причинами взрывов в жилых домах являются:</b> а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнём; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	
<i>Определите <b>все</b> правильные ответы</i>			
3.	<b>Заземление служит для:</b> а) обеспечения стабильного напряжения в электрической сети; б) обеспечения большой силы тока в электрической сети; в) безопасного использования бытовой техники; г) работы в качестве громоотвода.	2	
4.	<b>К подручным средствам пожаротушения можно отнести:</b> а) строительный песок; б) внутренние пожарные краны; в) огнетушители; г) плотная ткань.	2	
<b>Итого баллов:</b>		<b>6</b>	

Ответ: 1- в; 2 - б; 3- в, г; 4 - а, г.

**Модуль «Здоровый образ жизни»****ЗАДАНИЕ 4**

Для нормальной жизнедеятельности организму человека необходимо сбалансированное питание. Пища должна содержать все необходимые питательные вещества в определенном количестве и соотношении. Заполните таблицу, указав недостающую информацию.

Пищевые компоненты	Функции
Белки	<i>Поддерживают обмен веществ, осуществляют сокращение мышц, защищают организм от внешней среды, участвуют в передаче наследственности</i>
<i>Витамины</i>	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии между организмом и средой; выполняют защитную функцию.
Углеводы	<i>Обеспечивают работу сердца, мышц, мозга; могут превращаться в жиры и откладываться про запас.</i>
<i>Жиры</i>	Участвуют в обмене веществ; помогают в усвоении жирорастворимых витаминов, белков и солей; защищают организм от переохлаждения.
Минеральные вещества	<i>Обеспечивают рост клеток и тканей, помогают в ускорении процессов обмена</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание составляет 10 баллов (за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла).

**Модуль «Первая помощь»**

**ЗАДАНИЕ 5**

**В результате удара у подростка возникло сильное носовое кровотечение. Для остановки носового кровотечения пострадавшему предложили запрокинуть голову назад. После попытки сделать это у него началась рвота. Чем была обусловлена рвота? В чём состоит первая помощь человеку с носовым кровотечением?**

**Ответ (вариант ответа):**

*Рвота была вызвана вытекающей из носовой полости кровью, которая при запрокидывании головы **попала в желудочно-кишечный тракт.***

*Первая медицинская помощь человеку с носовым кровотечением состоит в следующем. Пострадавшему необходимо **усадить с наклонённой вперёд головой**, по возможности, принять меры для сбора вытекающей из носа крови (предложить кусок материи, лоток и др.). Положить **холод на переносицу** (пузырь со льдом, холодный компресс и др.) и попросить пострадавшего дышать через рот. Если кровь из носа продолжает идти, то необходимо сильно **прижать оба крыла носа** к носовой перегородке. Процедура продолжается от 5 до 10 минут, после чего можно провести тампонаду - **сделать из ваты тампоны и ввести их в носовые ходы.** Для повышения свёртываемости крови и предохранения тампонов от высыхания, их необходимо смочить в растворе перекиси водорода или в каплях для носа («Нафтизин», «Галазолин» и др.). Если указанные меры в течение 30 минут не принесли результатов, необходимо **вызвать скорую помощь (максимально быстро транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение).***

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (за каждый правильный ответ по каждой из позиций, выделенных жирным шрифтом, начисляется по 1 баллу).

**Особые указания.** Ответ может считаться правильным, если вместо слов и словосочетаний, которые приведены в варианте ответа выше, использованы синонимы (синонимичные выражения), однозначно раскрывающие логику и содержание предлагаемых мер. Например, вместо «желудочно-кишечный тракт» могут быть употреблены термины «глотка», «пищевод», «желудок» и их сочетания; вместо слова «переносица» может быть использовано слово «нос»; вместо «тампоны» - «ватные шарики» и т.д. и т.п.

**ЗАДАНИЕ 6**

**Опишите основные профилактические меры, которые необходимо предпринять для защиты от укусов клещей до и после посещения леса весной?**

**Ответ (вариант ответа):**

- 1. Направляясь в лес, можно использовать специальные противоэнцефалитные костюмы, защищающие от укусов клещей.*
- 2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы можно было легко проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы одежда была светлой и однотонной (на такой одежде легче заметить клещей).*
- 3. Как правило, таёжные и лесные клещи наползают на человека с растений (на уровне голени, колена или бедра) и всегда ползут по одежде вверх, поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, надевать гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - заправлять в брюки. Манжеты рукавов, ворот рубашки и брюки должны плотно прилегать к телу. Голову необходимо защищать капюшоном, а если его нет, то следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.*
- 4. Эффективной мерой защиты является обработка одежды специальными средствами от клещей.*
- 5. Находясь в лесу, не следует садиться или ложиться на траву.*
- 6. Через каждые 10-15 минут следует проводить регулярные само- и взаимоосмотры для обнаружения клещей.*
- 7. Стоянки и ночёвки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишённых травы. Перед ночёвкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.*

## ОТВЕТЫ

- 6 класс -

8. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть её, а также всё тело.

9. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут оказаться клещи.

10. Если в доме есть домашние животные - собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против паразитов, живущих на поверхности тела и на наружных органах животных (например, средствами в форме капель для нанесения на холку, специальными аэрозолями и др.). Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание составляет 5 баллов (за каждый правильный ответ, не противоречащий любой из обозначенных позиций, начисляется 0,5 балла).

### Модуль «Безопасность на дорогах»

#### ЗАДАНИЕ 7

**Ответ:** *«Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии...»*

1. - на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

2. На регулируемом перекрёстке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка (по диагонали) только при наличии разметки, обозначающей такой пешеходный переход.

3. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. **Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка – 5 баллов. Полнота ответа оценивается по наличию в нём 5 моментов (в соответствии с представленной нумерацией), каждый из которых оценивается в 1 балл.

**Особые указания.** Представленный ответ представляет собой полный текст пункта 4.3 (Раздел 4) ПДД (Громов П. Правила дорожного движения с фотографиями, 3d иллюстрациями и комментариями на 2020 год / П.Громов. – Москва: Издательство АСТ, 2020. -192 с.). Правильным следует также считать ответ, содержащий не только дословное, но и вольное его изложение по каждому пункту.

#### ЗАДАНИЕ 8

**Тестовое задание.**

**Чем должны руководствоваться пешеходы при переходе дороги на регулируемом перекрёстке с регулировщиком при включённых светофорах? Отметьте правильный ответ(ы).**

**А. Сигналами пешеходного светофора.**

**Б. Сигналами регулировщика.**

**В. Сигналами транспортного светофора.**

**Г. Отсутствием движущегося транспорта.**

**Ответ.** *Правильный ответ – «Б. Сигналами регулировщика».*

**Особые указания.** Задание составлено в соответствии с п. 6.15. Раздела 6 «Сигналы светофора и регулировщика» (Громов П. Правила дорожного движения с фотографиями, 3d иллюстрациями и комментариями на 2020 год / П.Громов. – Москва: Издательство АСТ, 2020. -192 с.): «Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки».